**Verdiepingsmodule Sociale Netwerk Versterking - keukentafelgesprek**

**Doelgroep:**

Professionals in het sociaal domein die al de basistraining Sociale Netwerk versterking hebben gevolgd.

Duur: 7 uur

## Materialen:

Beamer , laptop, flappen , stiften, post its, plakband , USB stick met filmpjes en PowerPointpresentatie, reader, eventueel boeken voor boekentafel, presentielijst en evaluatieformulieren

## Reader:

Dagprogramma

Hand-out van de PowerPoint

Gebruikte termen

H 1: Wettelijke kaders

H 2: Kernwaarden binnen de speelruimte

H 3: De eerste ontmoeting

H 4: De kunst van het vragenstellen

H 5: Sociaal kapitaal

H 6: Het gesprek in beeld

H 7: Werkbladen en placemats

**Dagprogramma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel  | Doel  | Werkvorm | Tijdsduur in minuten  |
| Opening en voorstellen | * Verdieping in aansluiten op de diverse deelnemers
* Mandaat voor de trainer
 | Presentatie en gespreksvorm | 20 |
| Programma en delen van verwachtingen | * Meenemen in het programma van de dag
* Inzicht in de verwachtingen vanuit de deelnemers en de organisaties waar zij vandaan komen
* Doelen bepalen door de deelnemers
 | Presentatie en gespreksvorm  | 20 |
| Gesprekken  | * Bewustwording van het voeren van gesprekken van vastgestelde en flexibele vastgestelde kaders
 | Presentatie en gespreksvorm | 40 |
| Wie prikt er in mijn rug  | * Ervaren van de gevolgen van de verschillende belangen
 | Opdracht  | 20 |
| Pauze |  |  | 15 |
| De basishouding  | * Betekenis geven aan de basishouding
* Ervaren van het belang van een professionele basishouding
 | Opdracht en reflectie | 20 |
| Het telefoongesprek | * Oefenen met het formuleren van vragen
* Kennen van het begrip speelruimte
* Bewustwording van het spelen met de speelruimte
 | Groepsgesprek, presentatie en opdracht  | 55 |
| Kunst van het vragen stellen | * Herkennen van vragen die beweging geven
* Oefenen met bewustzijnsvragen, verantwoordelijkheidsvragen en doelvragen
 | Presentatie en opdracht | 25 |
| Pauze |  |  | 45 |
| Carrousel  | * Oefenen met alle type vragen vanuit de kunst van het vragen stellen
* Ervaren van vragen stellen vanuit verschillende perspectieven
* Ervaren van vragen gesteld krijgen vanuit verschillende perspectieven
 | Opdracht en film | 35 |
| Sociaal kapitaal” | * Bewustzijn van de betekenis van het sociaal kapitaal
* Eigen sociaal kapitaal kunnen visualiseren
* Het nut van het visualiseren ervaren
 | Opdracht, presentatie en onderwijsleergesprek | 90 |
| Pauze (tussendoor) |  |  | 15 |
| Reflectie en afronding | * Evaluatie voor deelnemers en trainer
* Bepalen van leerpunt
 | Opdracht en gespreksvorm | 20 |